

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЛОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9»**

РЕКОМЕНДОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета Протокол от « <u>23</u> » <u>августа</u> 2024 г. № <u>1</u>	Заместитель директора  С.В. Звягинцева « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г.	Приказом от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2024 г. № <u>2</u> Директор  Е.А.Родичева

Рабочая программа

факультативного курса по английскому языку
«WITH ENGLISH AROUND DONDASS»

5 класс

Базовый уровень

Составитель рабочей программы
Звягинцева Светлана Васильевна

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультативного курса «With English around Donbass» для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021 года № 64101);

3. Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05. 2023 г. № 370, зарегистрирована Министерством юстиции РФ [от 12.07.2023г. №74223](#));

4. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями);

5. Приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования);

6. Примерными программами, курсами внеурочной деятельности, иными компонентами, рекомендованными ГБОУ ДПО «ДОНРИО» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Левчук О.В., Шевкаленко Л.В., программа факультативного курса по английскому языку «With English around Donbass»(С английским по Донбассу) 5кл., 2016г.;

7. Основной образовательной программой основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРЛОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №9» (утверждена приказом ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9» от 26.08.2024г № 119);

7. Учебным планом основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРЛОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №9»;

9. Рабочей программой воспитания основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРЛОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9».

Рабочая программа факультативного курса «With English around Donbass» предназначена для обучающихся 5 класса ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9» с целью реализации программы основного общего образования и дальнейшего изучения английского языка в основной общеобразовательной школе. Данная программа – это программа факультативного межпредметного курса (английский язык и краеведение).

Учитывая тот факт, что в Республике выдвигаются новые требования к личности, порождающие новый её тип, формируются новые жизненные установки, утверждается новый образ жизни, поведения и деятельности, система образования может и должна корректировать все перепады несоответствий между требованиями общества, государства и свойствами личности, базироваться на устойчивых ценностях, выступающих жизненным фундаментом любого гражданина, основой объединения народностей, населяющих ДНР.

В связи с этим основная идея программы заключается в том, что в условиях современной школы, где основная цель учебно-воспитательного процесса – это не только научить обучающихся учиться

и развить умение получать знания на протяжении всей жизни, но и воспитание истинного патриота своей Родины, знающего его историю, ценящего его народ, природные ресурсы, культуру, обычаи и традиции, толерантного к другим народам, культурам и религиям.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на 35 ч, занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Планируется 19 ч языковой практики, включающие в себя 3 проекта по трем изучаемым темам.

Тематическое планирование, 35ч

Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
	Всего	Уроки	Экскурсии	Проектные работы
All starts with a family	6	5		1
My Town	13	6	6	1
My Motherland	16	5	9	1

Требования к знаниям и умениям детей по окончании курса

Изучение этого курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков у обучающихся:

знать национальные особенности Донбасса в соответствии с изучаемыми темами;

уметь вести обсуждение по содержанию изучаемых тем;

обобщить и систематизировать найденную информацию и представить ее в виде коллективных проектов, викторин;

понимать на слух иноязычную речь учителя и учащихся;

описывать объекты и события;

вести беседу, используя программную лексику, вопросно-ответные реплики, просьбы;

высказываться в рамках программной тематики в объеме 8-10 логически выстроенных фраз;

составить краткое письмо, электронное письмо или рассказ своему сверстнику по образцу.

Контроль осуществляется постоянно, параллельно с изучением материала вербально. Особый акцент делается на умение самостоятельно, осознанно, правильно фонетически и грамматически строить устную речь.

Предполагаются следующие способы оценивания обучающихся:

Качественная оценка

Very good! Great! Well done! – очень хорошо

Good - хорошо

Try again – попробуй еще раз

Карточки успешных достижений по четвертям и в конце года

The best pupil – лучший ученик

The best reader – лучший читатель

The best singer – лучший певец и др.

Во время занятий отмечать достижения (похвала, поощрение, жетоны, стикеры и т.д.)

За подготовку проектов, творческих работ качественная оценка или вручение грамот,

дипломов.

Итоговый контроль проводится в форме проведения викторины по изученному материалу, обусловленному знаниями краеведческого материала.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Примеры функциональных показателей	Характеристика видов деятельности обучающихся	Возможные творческие работы
Тема 1. All starts with a family (6ч)							
1.	Meet me!	Произношение наиболее отличных звуков английского языка от звуков русского языка [θ],[ð], [ʒ:] [w], [r].	Meet, who, friendly kind, funny	Can	Who are you/ is he/she?; This is me/my friend; What's your/his/her name? My/his/her name is...; How old are you/ is he/she? I'm/he(she) is...; Where are you /is he(she) from? I'm/He(she) is from Donbass. What are you/isyour friend like? I'm/He(she) is... I can...well He/she can't...Can you ...?	- ведут этикетный диалог знакомства в стандартной ситуации общения; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы в рамках предложенной тематики лексико-грамматического материала; - рассказывают о себе, своей семье, друзьях, своих интересах; - читают аутентичные тексты с выборочным и полным пониманием, выражают своё мнение; - заполняют анкеты, формуляры; - пишут личные письма; - составляют проекты о своей семье; - кратко описывают внешность и национальностей характер своих родственников; - воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотекст, воспроизводят краткие диалоги; - употребляют have got в утвердительной, вопросительной, отрицательной форме; - употребляют в речи личные и притяжательные местоимения, модальный глагол can,	Рассказ о себе; заполнить простую анкету
2.	Meet my friends!	Долгота звуков	Hard-working, brave, strong	Can't Can?			Рассказ о друге

						притяжательный падеж существительного, неопределенный артикль с существительными профессиями; - правильно воспроизводят и произносят изученные звуки; - употребляют в речи словообразовательные суффиксы – an, -ian, -ish	
3.	Meet my family!	Непроизносимые буквы и буквосочетания –e, -gh, -r, -alk, wr/wh(o)	Названия членов семьи: big brother, little sister, cousin; beautiful, pretty, handsome, clever/smart, naughty	Have/has (got) Haven't/hasn't Have/Has ... (got)?	I have a family. We are ... Have you/ Has your friend got a dad/mum (etc.)? He/She has a family. They are... What is your/his/her ... like? My/His/Her aunt/uncle is...		Рассказ об отдельных членах своей семьи
4.	My family tree	i],[ai], [aiə], [dʒ], [g], [ʒ]	Профессии родного края job, profession, miner, metallurgist, worker, fire-fighter, life-saver, soldier, home-guard, (police) officer; work/ serve at/in, mine, plant, factory, Territorial Army,	's – possessive s a/an	What's his/her job? He/She is a/an... Where does he/she work? He works in the mine. She works at the plant. He serves in the Territorial Army/ at the fire-brigade. Sasha is Den's uncle. Anna and Vicky are Masha's sisters.		Рассказ об отдельных членах своей семьи

			police, firebrigade, emergency service				
5.	My/My Friend's Family	h], [p], [k], [n], [ŋ]	Different; nationalities: Ukrainian(s),	Plurals	Полный рассказ о своей семье или семье друга What's your/his/her nationality? I'm/He(she) is...; We live in Donbass. We are Ukrainian(s), Russian(s), Belorussian(s), Tatar(s) and others . We are different but we are friendly. We are a happy/ multinational family of Donbass.		Полный рассказ о своей семье
6.	"We are a multinatio nal family of Donbass!" Project	[u], [u:], [ju:], [ʃ]	Russian(s), Belorussian(s), Tatar(s), Georgian(s), Moldavian(s) Greek(s), German(s), Azerbaijania n(s), (the) Polish; multinational ; and others				
Тема 2. My Town							
7.	My town Gorlovka	Различие в произнош ении звуков[p], [k],[h], [t], [d],[s],[z]	A town of coal mines; coal industry; be named after; fight/fought against; fascism	Prepositio n: next to, near, (not) far from, in front of, opposite; be situated; the	I live in the town of Gorlovka in Donbass. It is named after... It is a town of coal mines and hard-working people. It is small but nice. People of different nationalities - – live in Gorlovka	-кратко описывают свой город и тематические картинки с опорой на образец и зрительную наглядность; -воспринимают на слух и правильно воспроизводят реплики из диалога, названия профессий	Сообщение о родном городе
8.	Виртуальная экскурсия № 1 г.Горловка						
9.	Виртуальная экскурсия № 2 «The miniature book museum»						

10.	Professions of my town		Get coal; melt metal; guard our land; catch criminals; help sick people; help people in need (etc.)	Present Simple (+)	Miners get coal in mines; Metallurgists melt metal at the metallurgical plants; Soldiers guard our land; Policemen catch criminals; Doctors/Nurses help sick people; Life-savers help people in need (etc.)	-ведут диалог - расспрос о профессии родителей, других людей;	
11. 12.	Виртуальная экскурсия № 3 Музей шахты прогресс						
13.	The famous People of Gorlovka		Was born; famous, is/ was; lives/lived, works/ worked, serves/ served, helps/helped, teaches/ taught, children to sing/dance well; break/broke a record in coal mining	Past Simple (+)	Who is he/she? His/Her name is... He/She is a famous... /was born/ lived in Gorlovka. He/She broke a record in coal mining.	-рассказывают о знаменитых людях г. Горловки, разных профессиях; -расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы; запрашивают нужную информацию; -ведут диалог, местонахождения необходимого городского объекта, высказывают свои предложения в повелительном наклонении; высказывая свою просьбу, расспрашивают с целью получения информации о местонахождения	Рассказы о знаменитых людях города

14.	Buildings in a Town		town centre/micro district/street/square, church, fountain, entertainment park, cinema	There is/are Imperatives	There is a ... next to the... There are many...; Excuse me, where is the..? How can I/we get to the...?; Go along/up/down the street		План экскурсии по городу
15.	Buildings in Gorlovka		Palace of Culture, sports club/stadium/ gym/sports ground/ swimming pool; shop/market/supermarket;post office, police station, fire brigade, hospital/ polyclinics, town council, music school/college/ kindergarten/ institute		straight ahead; Turn left/right/the corner ; Cross the street; Let's go on an excursion/ around the town centre / put the flowers and honour the memory of...; You can see/visit...(there); It is situated ...;	употребляют в речи утвердительные формы глаголов в прошедшем простом времени, отличают их от настоящих; -правильно употребляют в речи конструкцию <i>there is/there are</i> , предлоги места; овладевают новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; -пишут письма	Составление буклета для гостей города (проект).
16	Monuments in Gorlovka. My home town project						

17. 18.	Виртуальная экскурсия № 4 Role-Play “On an Excursion in the Town Centre”						
Тема 3: My Motherland							
19.	Donbass is my Motherland		Land/motherland/place/home, beautiful, huge, terricons, coal mines, metallurgical /chemical plant, factory; in the west of Europe ; It borders on; More than 3 million people; republic , the Donetsk People’s Republic (DPR)		Donbass is my Motherland. It is situated in the west of Europe. It borders on Russia and Ukraine. More than 3 million people of different nationalities live in the country. Donetsk is the capital of Donbass. The official language is Russian. The official name is the Donetsk People’s Republic.	- воспринимают на слухи выборочно понимают аудиотексты; - читают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с разной глубиной понимания, оценивают полученную информацию, выражают своё мнение; - узнают об особенностях географического положения ДНР, исторических событиях, столице и ее достопримечательностях; - представляют монологическое высказывание о своей стране, ее географическом положении, исторических событиях, столице и ее достопримечательностях - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, - запрашивают нужную информацию; описывают тематические картинки;	Небольшой рассказ о своей Родине

20.	My Motherland		East/west/south/north; field/steppe, forest/wood, the Sea of Azov, the Mius/Kalmius/Seversky Donets River, pond/lake, names of cities, towns and villages of Donbass	Степени сравнения прилагательных	Donbass is a beautiful place. You can see nice steppes, forests, many ponds, lakes and rivers. The longest river is the Seversky Donets. The largest lake is Solonoye. The Sea of Azov is in the south of the republic. There are many cities, towns and villages in the DPR. The biggest cities are... Donbass is a land of coal mines, metallurgical and chemical industries and hard-working people.	выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты, создают постер флага, герба своей страны, города или школы; пишут небольшой рассказ о своей Родине, электронное письмо о Донецке; -правильно употребляют в речи конструкцию <i>there is/are</i> , утвердительные формы глаголов в прошедшем простом времени, степени сравнения прилагательных	
21.	The Colours of My Land (Our Flag and Symbol)		Colours ; triple-coloured flag, stripe, symbol; double-headed eagle; symbolize, the colour of soldiers' blood/ of the Sea of Azov /Donbass coal and black soil		Our flag is triple-coloured. It has three stripes. It symbolizes... The symbol of Donbass is a double-headed eagle.		Проект

22.	Donetsk is the Capital of the DPR		The capital, theatre, cinema, museum, park, monument, street, square	There is/are	<p>Donetsk is the capital of the DPR. About 2 million people of different nationalities live in Donetsk. It stands on the Kalmius River. It is a large and beautiful city.</p> <p>There are a lot of streets, squares, theatres, cinemas, museums, monuments and parks. You can visit such sights as ... in Donetsk. It is a city of coal mines, metallurgical and chemical plants and hard-working people.</p>		Электронное письмо о Донецке
-----	-----------------------------------	--	--	--------------	---	--	------------------------------

23.	The Sights of Donetsk		Scherbakov Amusement Park, Forged Figures Park, Donbass Arena, Museum of Football Club “Shakhtar”, Botanic Garden, Planetarium, Dolphinarium, Water Park, Train Museum, Art Museum, monument to the Liberators of Donbass; such sights as...	Past Simple		<p>-новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</p> <p>-соблюдают нормы произношения звуков в английском языке в чтении вслух и устной речи и корректно произносят с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей</p>	
24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31.	<p>Виртуальные экскурсии № 5-6. Донецк (8ч.) Scherbakov Amusement Park, Forged Figures Park, Donbass Arena Park, Donbass Arena, monument to the Liberators of Donbass, Planetarium</p>						Подготовка презентаций

32	Saur-Mogila (a place of heroes)		Tumulus (kurgan), during the Great Patriotic War, Soviet troops, memorial complex; was built on the top of kurgan, liberate/liberated, win/won, lead/led, die/died, fight/fought against German fascists, to honour the lost soldiers, battle, was again		Saur-Mogila is originally a tumulus (kurgan). It is a place of heroes. During the Great Patriotic War Soviet troops fought bravely against liberate our Motherland. German fascists there to war was again at that place. Donbass home-guard soldiers battles against the Ukrainian Army. Now it is the place to honour the soldiers of two wars for our people.		Сообщение о героях Донбасса
33.	Виртуальная Экскурсия № 7. Саур - Могила						
34.	Обобщающий урок. My Legendary Land						Викторины, презентация

По окончании факультативного курса обучающиеся должны уметь

Аудирование	Говорение		Чтение	Письмо
	Монологическая речь	Диалогическая речь		
<p>- понимать речь в несколько замедленном темпе, тщательно артикулируемую, с длинными паузами;</p> <p>- понимать основное содержание текстов различного характера, построенных на усвоенном речевом материале;</p> <p>- понимать вопросы и инструкции, тщательно и медленно сформулированные.</p>	<p>- делать короткие сообщения о своей семье, друзьях;</p> <p>- прокомментировать изображенное на рисунке или фото;</p> <p>- описывать свой город, страну, ее географическое положение, исторические события, столицу и ее достопримечательности;</p> <p>- побуждать к действию (привлекать, предлагать, приказывать);</p> <p>- использовать внеречевые средства (жесты, мимику);</p> <p>Объем высказывания – до 10 предложений.</p>	<p>- инициировать и заканчивать диалог;</p> <p>- поддерживать общение, используя диалоги разных типов;</p> <p>- разыгрывать разные сценки, выступая в разных ролях;</p> <p>- принимать участие в разговоре на изученные темы, используя вопросительные предложения и краткие формы, характерные для диалогической речи;</p> <p>эмоционально окрашивать диалог.</p> <p>Количество реплик – до 8</p>	<p>- соотносить географический образ английского слова с его звуковым образом</p> <p>- читать вслух и про себя с полным пониманием небольшие тексты, которые содержат в себе речевой материал, усвоенный в устной речи; читать про себя и находить необходимую информацию;</p> <p>читать вслух небольшой текст, соблюдая правила произношения о соответствующую интонацию;</p> <p>Объем – 500 печатных знаков.</p>	<p>- писать слова, сочетания, предложения ,</p> <p>выписывать их из текста;</p> <p>- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;</p> <p>- составлять рассказ в письменной форме по плану, ключевым словам;</p> <p>- заполнять простую анкету;</p> <p>- правильно оформлять краткое текстовое сообщение и</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артемьев В.В. Здесь каждое место свято. - Донецк
2. Булкин С.П., Тепляков Г.В. Памятные места Донбасса. – Донецк
3. Высоцкая В.С. Промышленность и рабочие Донбасса. - Донецк
4. Горшков В.П., Грищенко А.В. Соль земли Донецкой. – Донецк
5. Ермаков А.П. Торез. Путеводитель. – Донецк
6. Путников Ф.И. Саур-Могила. Путеводитель. – Донецк

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические пособия

ЦОС Моя Школа, Мультимедиа ресурсы (CD диски)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Примеры заданий для творческих работ

1. Write about yourself. Use the questions given below as a plan:

- What's your name/surname?
- How old are you?
- Where are you from?
- What town do you live in?
- Where do you study?
- What year are you?
- What do you look like?
- What are you like?
- What's your hobby?

2. Look at the form. Write the questions. Then ask them to your partner and complete the form.

1 st name _____	School _____
2 nd name _____	Class _____
Age _____	Interests _____
Country _____	_____
Town/city _____	Tel. number _____

3. Write about your friend/ a member of your family. Include the information:

- name;
- age;
- where he/she is from;
- his/her job (occupation);
- where he/she studies/work;
- some words about his/her appearance and personality;
- his/her hobby.

4. Write a letter to your pen-friend. In the letter:

-
- Introduce yourself: your name, age, where you from, some words about your personality and hobby;
- Write about your family: nationality, number of family members;
- Some information about your family members: name, age, place of work and job, personality and hobby.

5. Write a letter to your pen-friend about your home town. Include the information:

- its name and location;
- some historical facts;
- some special characteristics: * industry, * sights, * people.

Start like that:

Dear friend,

Thank you for your letter. It was very interesting to find out about your home town.

As you know, I live in...

There are a lot of..... You can see..... You can visit...

Torez is a multinational town. People of different nationalities live friendly there. I like living in Torez because...

Write me soon. Your friend, ...

6. Write a report about a famous person of your town. Include the information:

- name & surname;
- where and when he/she was born;
- his/her job;
- where he/she worked/works;
- what he/she is famous for;
- some words about his/her personality.

Start like that:

Dear friends,

Look at this photo, please. Who is this man/woman? His/Her name is...

Thank you for your attention.

7. Write a plan of the excursion around Gorlovka. It may be a walking excursion or a bus one.

Example: A walking excursion around Gorlovka.

- 1.) Mayakovsky Square and its surrounding: the monument to V. Mayakovsky, the Mayakovsky Palace of Culture, the Artland Amusement Park.
- 2.) Pionerskaya Street: the monument to the executed people of Torez by the German fascists, the Palace of Youth, the Town Council, the music school.
- 3.) The Central Park: St. George Chapel; the memorial complex to perished miners, the Chernobyl rescuers and the Afghanistan soldier-internationalist of Gorlovka.

4.) The Main Square: the monument to V.I. Lenin, the Artema Cinema.

A bus excursion around Gorlovka.

1.) The monument to the Pioneers of the Coal Combine. 2.) The Artpool (swimming pool).

3.) The Komsomolets stadium.

4.) St. Elizabeth Church.

5.) The microdistrict entertainment park. 6.) The monument to Motherland.

7.) The "Progress" Mine.

8. You got a letter from your pen-friend. He asked you to write about your Motherland. In this letter write:

- your county's (official) name;
- where it is situated;
- what countries it borders on;
- its population and nationalities;
- its capital;
- the official language;
- the biggest cities.

Start like that:

Dear...

I was glad to get a letter from you where you asked me to write about my Motherland.

Well, I'm from Donbass. The official name of the country is... I like to live in Donbass because...

Write me about the capital of your country in your next letter, please. Your friend, ...

9. Write an email to your pen-friend about Donetsk. Include the information:

- name;
- population;
- location;
- industry;
- buildings;
- sights.

ПРОШНУРОВАНО,
ПРОНУМЕРОВАНО,
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ



(С. Родичева)

ЛИСТ 06

(цифрами и прописью)

Директор ГКОУ «Горловская СШИ № 9»

Родичева

Е.А. Родичева

«26» августа 2024 г.