

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОРЛОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9»**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете  
ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9»  
от « 23 » 08 2024 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9»  
от 26.08.2024 г. №  
Директор *Родичева* Е.А. Родичева



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основного общего образования**

г. Горловка  
2024 год

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9» – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности начального общего образования являются:

-запросы родителей, законных представителей обучающихся;

-приоритетные направления деятельности школы-интерната;

-интересы и склонности педагогов;

-рекомендации практического психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы-интерната;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

- доступность и наглядность;

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной

деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(5-дневная рабочая неделя)

№ п/п	Направления развития личности	Формы организации внеурочной деятельности	Названия программы	Количество часов				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	спортивно-оздоровительное	внеурочные учебные занятия	Физическая культура	1	1	1	1	1
2	патриотическое, нравственное, экологическое	курс внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
3	духовно-нравственное	курс внеурочной деятельности	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1				
4	трудовое и профессиональное самоопределение	курс внеурочной деятельности	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
5	художественно-эстетическое	кружковая работа	«Оригами»	1	1	1	1	1

Количество часов в неделю:	4	4	4	4	4
Количество часов в год:	136	136	136	136	136

– Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия будут проводиться еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 5-9 классов в рамках внеурочной деятельности в количестве по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе.

– Часы вариативной части внеурочной деятельности учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах распределены на увеличение обязательной части аудиторных занятий, с учётом развития физических качеств и подготовки обучающихся. Внеурочные учебные занятия имеют практическую направленность и проводятся в форме спортивно-оздоровительной деятельности, их организация предусматривает создание спортивно-досуговой среды в рамках подготовки учащихся к соревновательной деятельности.

- Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5 класса «Я-ты-он-она – вместе целая страна» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования, развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, умение работать в коллективе.

- Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов. Данные занятия направлены на формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения. Занятия будут проводиться еженедельно по четвергам для всех обучающихся 6-9 классов в рамках внеурочной деятельности в количестве по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе.

- Кружковая работа «Оригами» (для обучающихся 5-9 классов).

Направление: художественно-эстетическое.

Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов. На реализацию курса отводится 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Цель курса:

- познакомить обучающихся с историей оригами;
- расширить знания обучающихся о способах изготовления, оформления изделий, выполненных в технике «оригами».

Задачи:

- создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося путем привлечения их к разным видам трудовой деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений и развитие таких качеств личности как творчество, трудолюбие, инициативность, самостоятельность.

ПРОШНУРОВАНО,  
ПРОНУМЕРОВАНО,  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ



нет

(цифрами и прописью)

ЛИСТ 06

Директор ГКОУ «Горловская СШИ № 9»

Е.А. Родичева

«26» августа 2024 г.