

Принято  
на педагогическом совете  
ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9»  
от 23.08 2024г.  
Протокол № 1

Утверждено  
приказом ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9»  
от 23.08.2024 № 121  
Директор Е.А.Родичева



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГОРЛОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9»

на 2024-2025 учебный год

## Учебный план основного общего образования

Учебный план ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГОРЛОВСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 9» (далее - ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9»), реализующий образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций в режиме пятидневной учебной недели.

ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9» – общеобразовательная организация для детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

В учреждении функционирует 5 классов основного общего образования. Школа-интернат работает по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования для обучающихся 5-9 классов составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными нормами.

В учебном плане основного общего образования выделено:

в 5 классе – 29 ч в неделю;

в 6 классе – 30 ч в неделю;

в 7 классе – 32 ч в неделю;

в 8-9 классах – 33 ч в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.«Русский язык и литература». В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Согласно ч.6.3. ст.12 № 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370.

2.Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (5-9 классы по 3ч в неделю) предметной области «Иностранные языки» направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

3.Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» (5,6кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (7-9кл.), «Вероятность и статистика» (7-9кл.).

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках, даёт возможность развивать точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

4.В рамках предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы «История», «Обществознание» и «География» Учебный предмет «История » изучается в 5-9 классах в объеме 2 ч в неделю за счет часов обязательной части учебного плана. Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов (до 2,5 ч в неделю). Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» за счет курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

«Обществознание» - 6-9 классы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям

«География» - 5-9 классы - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой компетенции обучающихся, гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами международного характера

6.Предметная область «Естественнонаучные предметы» содержит изучение учебных предметов: «Биология» (5-9кл.), «Химия» (8-9кл.), «Физика» (7-9кл.) и обеспечивает формирование целостной научной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции.

7.В процессе изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы по 1 часу в неделю) обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

8.Изучение предметной области «Искусство» включает следующие предметы: «Музыка»(5-8кл.) и «Изобразительное искусство»(5-7кл.). Реализация учебных предметов ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной, музыкальной культурах, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях мировой и русской художественной культуры.

9.Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (5-7 кл. по 2 ч в неделю; 8, 9 кл. по 1ч в неделю). Реализация предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» (ч.6.3. ст.12 № 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)).

Изучение предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу, состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Основной целью освоения учебного предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

10.Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предмета направлено на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х аудиторных часов и дополнен 1 часом внеурочной деятельности. Замена учебных занятий физической культуры другими предметами не допускается.

11.Новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования, имеет модульную структуру. Изучение ОБЗР формирует у обучающихся готовность к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1. Учебный предмет «История. В 9 классе добавлено 0,5ч в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки. Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» за счет курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» из части, формируемой участниками образовательных отношений

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности по выбору образовательной организации представлена изучением учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), рекомендованных для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

2. Факультативный курс «With English around Donbass (С английским по Донбассу)» (1ч в неделю, 5 кл.) введён в целях всестороннего развития личности ребенка средствами иностранного языка, творческих способностей, стремления познания окружающего мира посредством общения на иностранном языке (авторы: Левчук О.В., Шевкаленко Л.В).

3. Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5- 8 классы по 1 часу, 9 класс- 0,5 часа в неделю) введён с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

4. Факультативный курс «Литература родного края» (1ч в неделю, 7 кл.) направлен на формирование и развитие ключевых компетенций школьников: творческих, поликультурных, коммуникативных, социальных, самообразовательных; на воспитание интеллектуальной элиты края и национальной гордости за народ Донбасса.

Внедрение факультативного курса «Литература родного края» является актуальным на современном этапе становления нашей молодой республики (авторы: Король Г.Н., Прядко А.Г., Левченко Е.Я.).

5. Факультативный курс по английскому языку "Британия. Это интересно знать" (страноведение) призвана обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и страноведческих знаний по английскому языку, обеспечивает повышение познавательной активности обучающихся, расширяет их коммуникативные возможности, способствует созданию положительной мотивации к предмету, дает стимул к самостоятельной работе над языком (автор: Кулишова Л. В.). Реализуется в объеме 1 ч в неделю в 8 классе.

**Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебного предмета за учебный год.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся по программам основного общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

для обучающихся 5-9 классов:

по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;

по итогам учебного года – итоговые годовые отметки.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным ГКОУ «ГОРЛОВСКАЯ СШИ № 9» и является средним арифметическим накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ по всем предметам, зафиксированных в классном журнале, с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

По учебному предмету «Физическая культура» промежуточная отметка оценивается как «зачт.» или «не зачт.» по итогам четверти.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

### **Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели на 2024-2025 учебный год (Вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0,5	7,5
Факультативный курс «With English around Donbass (С английским по Донбассу)»		1					1
Факультативный курс «Литература родного края»				1			1
Факультативный курс по английскому языку "Британия. Это интересно знать"					1		1
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1	1	0,5	4,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157